Учитель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(*указывается только предмет*)

 Район/город\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Наименование школы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

#  АНКЕТА

#  Определение затруднений педагогов при организации

#  учебного процесса

**Инструкция: *Уважаемый педагог! Определите степень своих затруднений в приведенных ниже аспектах педагогической деятельности* (*поставьте "галочку" в соответствующей графе*).**

|  |  |
| --- | --- |
| **Аспект педагогической деятельности** | **Степень затруднения** |
| **Очень****сильная** | **Сильная** | **Средняя** | **Слабая или****отсутствует** |
| **2** | **3** | **4** | **5** |
| Тематическое планирование |  |  |  |  |
| Поурочное планирование |  |  |  |  |
| Планирование самообразования иповышение педагогического мастерства |  |  |  |  |
| Овладение содержанием новых программи учебников |  |  |  |  |
| Умение ставить цели урока |  |  |  |  |
| Умение отработать содержаниематериала к уроку в соответствии с поставленной задачей |  |  |  |  |
| Использование эффективных форм науроке |  |  |  |  |
| Использование элементов современныхпедагогических технологий |  |  |  |  |
| Умение провести самоанализ урока |  |  |  |  |
| Проведение практических работ,предусмотренных программой |  |  |  |  |
| Осуществление дифференцированногоподхода к обучению |  |  |  |  |
| Развитие у обучающихся интереса кпредмету |  |  |  |  |
| Использование межпредметных связей |  |  |  |  |
| Умение описать свой опыт работы |  |  |  |  |
| Умение провести анализ урока коллеги |  |  |  |  |
| Обеспечение разумной дисциплины науроке |  |  |  |  |
| Учет, оценка знаний, умений и навыковучащихся |  |  |  |  |
| Выявление типичных причиннеуспеваемости учащихся |  |  |  |  |
| Внедрение передового педагогического опыта, описанного в методической литературе |  |  |  |  |
| Внедрение передового педагогического опыта коллег своей школы(другой школы) |  |  |  |  |
| Организация внеклассной работы поучебному предмету |  |  |  |  |
| Эффективное использование оснащения кабинета |  |  |  |  |
| Работа с неуспевающими учащимися |  |  |  |  |
| Работа с одаренными детьми |  |  |  |  |
|  Оснащение кабинета новыминаглядными пособиями |  |  |  |  |
| Проведение диагностики уровня обученности учащихся |  |  |  |  |
| Составление авторской программы поучебному предмету |  |  |  |  |
| Организация научно-исследовательскойдеятельности с учащимися |  |  |  |  |