Учитель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(*указывается только предмет*)

Район/город\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Наименование школы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

# АНКЕТА

# Определение затруднений педагогов при организации

# учебного процесса

**Инструкция: *Уважаемый педагог! Определите степень своих затруднений в приведенных ниже аспектах педагогической деятельности* (*поставьте "галочку" в соответствующей графе*).**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Аспект педагогической деятельности** | **Степень затруднения** | | | |
| **Очень**  **сильная** | **Сильная** | **Средняя** | **Слабая или**  **отсутствует** |
| **2** | **3** | **4** | **5** |
| Тематическое планирование |  |  |  |  |
| Поурочное планирование |  |  |  |  |
| Планирование самообразования и  повышение педагогического мастерства |  |  |  |  |
| Овладение содержанием новых программ  и учебников |  |  |  |  |
| Умение ставить цели урока |  |  |  |  |
| Умение отработать содержание  материала к уроку в соответствии с поставленной задачей |  |  |  |  |
| Использование эффективных форм на  уроке |  |  |  |  |
| Использование элементов современных  педагогических технологий |  |  |  |  |
| Умение провести самоанализ урока |  |  |  |  |
| Проведение практических работ,  предусмотренных программой |  |  |  |  |
| Осуществление дифференцированного  подхода к обучению |  |  |  |  |
| Развитие у обучающихся интереса к  предмету |  |  |  |  |
| Использование межпредметных связей |  |  |  |  |
| Умение описать свой опыт работы |  |  |  |  |
| Умение провести анализ урока коллеги |  |  |  |  |
| Обеспечение разумной дисциплины на  уроке |  |  |  |  |
| Учет, оценка знаний, умений и навыков  учащихся |  |  |  |  |
| Выявление типичных причин  неуспеваемости учащихся |  |  |  |  |
| Внедрение передового педагогического опыта, описанного в методической литературе |  |  |  |  |
| Внедрение передового педагогического опыта коллег своей школы  (другой школы) |  |  |  |  |
| Организация внеклассной работы по  учебному предмету |  |  |  |  |
| Эффективное использование оснащения кабинета |  |  |  |  |
| Работа с неуспевающими учащимися |  |  |  |  |
| Работа с одаренными детьми |  |  |  |  |
| Оснащение кабинета новыми  наглядными пособиями |  |  |  |  |
| Проведение диагностики уровня обученности учащихся |  |  |  |  |
| Составление авторской программы по  учебному предмету |  |  |  |  |
| Организация научно-исследовательской  деятельности с учащимися |  |  |  |  |